

小学5年生

漢字ドリル [3] の答え

問題 No

0516027

- | | |
|----------------|-------------|
| ① 有効期限が経過する | ⑨ 手術後の経過 |
| ② 妻子を養う | ⑩ 農耕民族の国 |
| ③ 石油の精製方法 | ⑪ 豊富な経験を生かす |
| ④ 慣用句の辞典 | ⑫ 新機能が追加される |
| ⑤ 興味がある職業 | ⑬ 新聞の休刊日 |
| ⑥ 境界線を引く | ⑭ 謝罪の言葉を考える |
| ⑦ 手を合わせ念仏をとなえる | ⑮ 格安の海外旅行 |
| ⑧ 留学する決断をする | ⑯ 適性検査をうける |

問題 No

0516028

- | | |
|--------------|------------|
| ① 快く本を貸す | ⑨ 国際条約を結ぶ |
| ② 学制服が似合う | ⑩ 授賞式に参加する |
| ③ 分厚い札束 | ⑪ 航空機の種類 |
| ④ 百円均一のお店 | ⑫ 男女混合の歌 |
| ⑤ おじいちゃんの老眼鏡 | ⑬ 氷河時代の気候 |
| ⑥ 漢字検定の試験 | ⑭ 接続が切断される |
| ⑦ 判断に迷う | ⑮ 原油の価格 |
| ⑧ 光に反応する植物 | ⑯ 交通事故の現場 |

問題 No

0516029

- | | |
|------------|--------------|
| ① 貧しい国の現状 | ⑨ 版画を刷る |
| ② 過去の出来事 | ⑩ 委任状を提出する |
| ③ 国会議事堂 | ⑪ 喜びが顔に現れる |
| ④ 安全基準を設ける | ⑫ 主婦の意見を聞く |
| ⑤ 可燃物と不燃物 | ⑬ 米軍基地の現状 |
| ⑥ 入国許可証 | ⑭ 険しい表情の妻 |
| ⑦ 新築の校舎 | ⑮ 高度な運転の技術 |
| ⑧ 税理士という職業 | ⑯ 酸味と苦味のバランス |

小学5年生

漢字ドリル [3] の答え

問題 No

0516030

- | | |
|------------|---------------|
| ① 交通規制の情報 | ⑨ 財政悪化の問題 |
| ② 上着を羽織る | ⑩ 会費を集める |
| ③ 火災報知機の点検 | ⑪ 医者を目指す姉 |
| ④ 熱い情熱を注ぐ | ⑫ 複雑な問題を解く |
| ⑤ 記述問題を解く | ⑬ 過去の実績が評価される |
| ⑥ 非常事態が生じる | ⑭ 綿織物の産地 |
| ⑦ 炭鉱で働く作業員 | ⑮ 医師の資格 |
| ⑧ 用件を全て伝える | ⑯ 試合で勝てる戦略 |

問題 No

0516031

- | | |
|---------------|------------|
| ① 家を増築する工事 | ⑨ 念入りに消毒する |
| ② 仲間を率いて戦う | ⑩ 現在の状態を表す |
| ③ 家庭を築く | ⑪ 塩の性質を調べる |
| ④ 防犯意識を高める | ⑫ 貿易額の増加 |
| ⑤ 連帯責任を感じる | ⑬ 興味深い話 |
| ⑥ 電池の保管場所 | ⑭ 快適な部屋 |
| ⑦ 点数だけで評価できない | ⑮ 火災予防の心得 |
| ⑧ 仏様の額 | ⑯ 平和主義の団体 |

問題 No

051632

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 松の木の枝 | ⑨ 個人の情報を守る |
| ② 歴史的な発明 | ⑩ 健康状態を調べる |
| ③ 急に脈はくが速くなる | ⑪ 粉末の薬を飲む |
| ④ 高血圧の原因 | ⑫ 港を改修する工事 |
| ⑤ 競技日程の変更 | ⑬ 的確な判断 |
| ⑥ 停止線で止まる | ⑭ 新聞記事の編集 |
| ⑦ 永久歯の大切さ | ⑮ 病気を治して復活する |
| ⑧ 海外へ移住をする | ⑯ 仲間に近寄る |

小学 5 年生

漢字ドリル [3] の答え

問題 No

0516033

- | | |
|-------------|------------|
| ① 犯罪の防止 | ⑨ 逆境に負けない心 |
| ② 大統領の選挙 | ⑩ 総理大臣の演説 |
| ③ 松の木の幹 | ⑪ 比率の計算をする |
| ④ 自然現象の法則 | ⑫ 羊毛の毛布 |
| ⑤ 念願の夢が実現する | ⑬ 想像を絶する光景 |
| ⑥ 講演会の司会 | ⑭ 容易に想像できる |
| ⑦ 大型船を造る職人 | ⑮ 勝因と敗因 |
| ⑧ 非公開の会議 | ⑯ 採点の基準 |

問題 No

0516034

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 久しぶりに再会する | ⑨ 観客が暴れる |
| ② 関係者を招集する | ⑩ 自然の素材で工作する |
| ③ 確実に成功する方法 | ⑪ 許可証を提示する |
| ④ 仮の住まいで生活する | ⑫ 伝統工芸品 |
| ⑤ 句読点の使い方 | ⑬ 財政問題の現状 |
| ⑥ 破損状態を調べる | ⑭ 予測が不可能 |
| ⑦ 清潔な印象 | ⑮ 人命救助をする |
| ⑧ 残留農薬を検査する | ⑯ 試合に勝って喜ぶ |

問題 No

0516035

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 薬の効果と副作用 | ⑨ 災害復旧の計画 |
| ② 現状を打破する | ⑩ 可能性を信じる |
| ③ 写真を現像する | ⑪ 交通規制の予定 |
| ④ 往年の名車が集まる | ⑫ 典型的な失敗例 |
| ⑤ 重要な美術品 | ⑬ 情熱のある教師 |
| ⑥ 発明品の特許 | ⑭ 物語の序文を書く |
| ⑦ 貸し農園を借りる | ⑮ 授業料を支払う |
| ⑧ 付属品を確かめる | ⑯ 会議で採用された案 |

小学 5 年生

漢字ドリル [3] の答え

問題 No

0516036

- | | |
|--------------|------------|
| ① 銅でできた版画 | ⑨ 得意な教科は算数 |
| ② 小鳥の飼い主をさがす | ⑩ 力強い指導者 |
| ③ 加速と減速の練習 | ⑪ 自家製の梅酒 |
| ④ 最悪の運勢 | ⑫ 折れた桜の枝 |
| ⑤ 総合判断の結果 | ⑬ 末永い幸せ |
| ⑥ 先祖のお墓を守る | ⑭ 罪悪感が残る |
| ⑦ 総理大臣の答弁 | ⑮ 気体と液体と固体 |
| ⑧ 湖の周囲を走る | ⑯ 消防団の活動 |

問題 No

0516037

- | | |
|------------|------------|
| ① 身に余る光栄 | ⑨ 総理大臣の護衛 |
| ② 国際貿易の統計 | ⑩ 事件の張本人 |
| ③ 混雑具合を調べる | ⑪ 事態が急変する |
| ④ 工夫した構図 | ⑫ 災害に備える |
| ⑤ 油断は禁物 | ⑬ 常識のある発言 |
| ⑥ 現地で解散する | ⑭ 自画自賛する |
| ⑦ 墓参りの作法 | ⑮ 事務員の仕事 |
| ⑧ 美容院で働く | ⑯ 三世代同居の世帯 |

問題 No

0516038

- | | |
|-------------|---------------|
| ① 武者修行の旅 | ⑨ 動物愛護の精神 |
| ② 提案に同意する | ⑩ 事実を告発する |
| ③ 無益な争いをしない | ⑪ 殺気を感じる |
| ④ 肥料の種類と性質 | ⑫ 歴史を感じる建物 |
| ⑤ 店の経営を任された | ⑬ 気象予ほう士になりたい |
| ⑥ 教授の独り言 | ⑭ 貯金箱にお金を入れる |
| ⑦ 無実を証明する | ⑮ 世界でも有名な博士 |
| ⑧ 旅客と貨物の輸送 | ⑯ 参加賞を用意する |

小学5年生

漢字ドリル [3] の答え

問題 No

0516039

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 世紀末の予想 | ⑨ 両親への愛情 |
| ② 遊園地で迷子になる | ⑩ 陽気な性格 |
| ③ 意識不明の重体 | ⑪ 試験に合格した |
| ④ 次の停留所でおきる | ⑫ 弁護士の見解 |
| ⑤ 話す順序を決める | ⑬ 去年より体重が増える |
| ⑥ 列車の運行状態 | ⑭ 発表する順序 |
| ⑦ 責任者として任される | ⑮ 自衛隊の救助活動 |
| ⑧ 余計なことを考える | ⑯ 交通規則を守る |